www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته :**ادبیات وعلوم انسانی**	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۹۰ / ۶ / ۱۲**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه سال ۱۳۹۰**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**السؤال الأول:ترجم العبارات التالية إلي الفارسية :** **الف) « يا أيّها الّذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظنّ »** **ب)الإنسانُ المبتسمُ يقومُ بأمورٍعظيمةٍ تنفعُ الآخرينَ.** **ج) يَنبغي للإنسان أن ينفُرَ من الكفرِ.** **د) اللّون الّذي يَبعثُ السّرورَفي النفسِ هو اللّونُ الأخضرُ.** **ه) إنّ الإسلامَ يفتحُ القلوب قبلَ فتح البلادِ.** **و) مَن قصدَ البحر استقلَّ السّواقيا.**	۳
۲	**السؤال الثاني:المفردات : الف) مَزَّقَ (بالفارسيّةِ) .....** **ب) كوچه (بالعربيّة) .....** **ج) اليابس (المتضادّ) .....** **د) الطريق (المترادف) .....**	۱
۳	**السؤال الثالث:للتعريب:** رزمندگان ازدين خود دفاع كرده بودند.	۰/۵
٤	**السؤال الرابع:عَيِّن الصَّحيحَ في الترجمة أوالتعريب:** **الف) عَزم التائبُ أن لايلبسَ نعلاً أبداً .** **۱) توبه كننده تصميم مي گيرد كه هميشه كفش نپوشد.** **۲) توبه كننده تصميم گرفت كه هرگز كفشي نپوشد.** **ب) المؤمن يتركُ المعصيةَ حياءً من الله.** **۱) مؤمن بخاطرشرم ازخدا،گناه راترك مي كند.** **۲) مؤمن ازشرم خدا،گناه راترك مي كرد.** **ج) يَصيحُ الشيطانُ لماذا تريدُ قطع تلك الشجرة؟** **۱) شيطان فرياد مي زند چرا قطع آن درخت را مى خواهى ؟** **۲) شيطان فرياد زد براي چه قطع آن درخت را مي خواهي ؟** **د) ما بافروتني به قرآن گوش فرامي دهيم.** **۱) نحنُ سمعنا إلي القرآن خاشعاً.** **۲) نحن نسمع إلي القرآن خاشعينَ.**	۲
٥	**السؤال الخامس:صَحِّح <u>الأَخطاء</u> في الترجمة :** **الف) « ومَن يُطع اللهَ ورسوله فقد فازَ فوزاً عظيما ».** **هركه ازخدا وپيامبراطاعت كرد قطعاً به رستگاري عظيمي دست يافته است.** **ب) كان نابليون يقول:أُصبتُ بالفشلِ مراراً حتي تعلَّمتُ طريقَ الإفشالِ .** **ناپلئون مي گويد:يك بار دچارشكست شدم تا راه شكست دادن راياد دادم .** **ج) هناكَ آمالٌ كثيرةٌ حول نجاحِ المسلمينَ.** **آرزوي زيادي پيرامون موفقيت مسلمانان آنجا است.**	۲
	« ادامه‌ي سؤالات در صفحه‌ي دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته :**ادبیات وعلوم انسانی**	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۲ / ۶ / ۱۳۹۰**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه سال ۱۳۹۰**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	**السؤال السادس:اَكمل الفراغ مما‌بينَ القوسين:** **الف) يامَن لا.....مدةُ ملكه.(المضارع من« انتهي»)** **ب) بئسَ القولُ.....(الغيبةُ، الغيبةَ، الغيبة)** **ج) يُصلّي المؤمنُ.....إلي الله.(قربةٌ، قربةٍ، قربةً)** **د) .....الفتي في المسابقة.(نجحَ، نجحَت، نجحا)** **ه) مأبعَدَ.....عَن الغيبة.(المؤمناتَ، المؤمناتُ، المؤمناتِ)** **و) .....مَحبةَ الدنيا.(الأمر من« وَدَعَ – » للمخاطب)** **ز) لا ميراثَ.....من الأدب.(أنفعِ، أنفعُ، أنفعَ)** **ح) أنتَ تقولُ الحقَّ و.....والدَيكَ .(تُطيعينَ، تُطعْ، تُطيعُ)**	۲
۷	**السؤال السابع: مَيِّز الحال وصاحبَها ، المستثني واعرابه ، المؤكِّد ، الفعل المثال ، التّمييز ونوعه، المفعولَ المطلقَ ،عطف البيان، المنادي واعرابه:** « يا أيّها النّاسُ ! اعبدوا ربّكم » _ أنا أكثر منك شكراً _ وَقَفَ السّكاكي و هو يَتأمّلُ في هذا المنظر ليسَ القصدُ إلّا الحقّ _ رأيتُ المعلّمات كُلَّهنَّ أيضاً .	۳
۸	**السؤال الثامن: الف) عيّن نوع التشبيه و وجه الشبه :**الفرصةُ سحابٌ في المرور. **ب) عيّن السجع :** « إنّا أعطيناك الكَوثر فَصَلّ لربّك وَ انحر » **ج) عيّن الطباق :** المرءُ يجدُ ما عمله من خيرٍ و شرٍ حاضراً.	۱
۹	**السؤال التاسع : الف) شَكِّلْ ما أشيرَ اليه بِخَطٍّ :** بنت علي بن أبي طالب (ع) مبلّغة رسالة كربلاءَ. **ب) صحّح الأخطاء:** المؤمنُ عندٍ البلايا صبورُ. **ج) اكتب الإعراب و التحليل الصّرفي لما أُشيرَ إليه بخطٍّ:** اِعترضَ النّاسكُ علي إبليسَ.	۰/۷۵ ۰/۵ ۱/۷۵
۱۰	**السؤال العاشر: إقرأ النصّ التالي ثُمَّ أجب عن الأسئلة التالية:** « أكثرُ فَسادِ القلبِ من تخليط العين . مادامَ بابُ العَينِ مُحكماً بالغضِّ فالقلبُ سليمٌ من آفةٍ. الذّبابُ أعلي همةً ممّن يَختارُ الظّلامَ علي الضّوءِ، لأنّهُ إذا أظلَمَ البيتُ خَرَجَ منه.» **الف) متي يكونُ القلبُ سليماً؟** **ب) من أينَ فسادُ القلب؟** **ج) ممّن الذّبابُ أعلي همةً ؟** **د) أعرب ما أُشيرَ إليه بخطٍّ:**	۲/۵
	«الحمد لله رب العالمين»	۲۰
	«جمع نمره»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته :**ادبیات وعلوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۲ / ٦ / ۱۳۹۰**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه سال ۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای سؤالات	نمره
۱	**السؤال الأول:ترجم العبارات التالية إلي الفارسية :**هرعبارت (۰/۵)نمره الف) « اي كساني كه ايمان آورديد ازگمان،بسياردوري كنيد » ب) انسان خندان به كارهاي بزرگي كه به ديگران سودمي رساند،مي پردازد. ج) براي انسان شايسته است كه ازكفربيزاري جويد. د) رنگي كه شادي رادرنفس برمي انگيزدهمان رنگ سبزاست. ه) اسلام قبل ازفتح كشورها قلبها را فتح مي كند. و) هركس دريا را قصدكند بركه ها را اندك مي شمارد.	۳
۲	**السؤال الثاني:المفردات :**هرمورد(۰/۲۵) الف) پاره كرد ب) الزّقاق ج) الرَطب د) السبيل،الصراط،النهج	۱
۳	**السؤال الثالث:للتعريب:** كان المقاتلونَ (المجاهدونَ) قد دافعوا عن دينهم. (كان قد دافع المقاتلون عن دينهم) (۰/۵) (جمله اسميه هم صحيح است)	۰/۵
٤	**السؤال الرابع:عَيِّن الصَّحيحَ في الترجمة أوالتعريب:** الـف) ۲ (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵) ج)۱ (۰/۵) د) ۲ (۰/۵)	۲
۵	**السؤال الخامس:صَحِّح الأَخطاء في الترجمةِ :** الف) هركه ازخدا وپيامبرش (۰/۲۵) اطاعت كند (۰/۲۵)قطعاً به رستگاري عظيمي دست مي يابد (۰/۲۵). ب) ناپلئون مي گفت(۰/۲۵):بارها(۰/۲۵) دچارشكست شدم تا راه شكست دادن را آموختم(۰/۲۵). ج) آرزوهاي(۰/۲۵) زيادي پيرامون موفقيت مسلمانان وجوددارد .(۰/۲۵).	۲
٦	**السؤال السادس:أكمل الفراغ ممابينَ القوسين:** هرمورد(۰/۲۵) الف) تنتهي ب) الغيبةُ ج) قربةً د) نجحَ ه) المؤمناتِ و) دَعْ ز) أنفعُ ح) تطيعُ	۲
	« ادامه در صفحه‌ي دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته :**ادبیات وعلوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۲ / ٦ / ۱۳۹۰**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریورماه سال ۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای سؤالات	نمره
۷	**السؤال السابع: ميّز: هرمورد(۰/۲۵)** **الحال:وهويتأملُ ، صاحبَها:السكاكي ، المستثني :الحقّ ، اعرابه:منصوب** **المؤكِّد:كلّ ، الفعل المثال:وقَفَ ، التّمييز:شكراً ، نوعه:جمله(نسبت)** **المفعولَ المطلقَ:أيضاً ، عطف البيان:الناس ، المنادي:أيُّ ، اعرابه:مبني برضم محلاً منصوب**	۳
۸	**السؤال الثامن: الف) نوع التشبيه:المؤكَّد (۰/۲۵)وجه الشبه : في المرور(۰/۲۵)** **ب) عيّن السجع : « الكَوثر وَ انحر » (۰/۲۵)** **ج) عيّن الطباق : خيرٍ و شرٍ(۰/۲۵)**	۱
۹	**السؤال التاسع : الف) شَكِّلْ ما أشيرَ اليهِ بِخَطٍّ : بنتُ ، مبلّغةُ ، رسالةِ هرمورد(۰/۲۵)** **ب) صحّح الأخطاء: عندَ ، صبورٌ. هرمورد(۰/۲۵)** **ج) اكتب الإعراب و التحليل الصّرفي لما أُشيرَ إليه بخطٍّ:** **إعترضَ:فعل ماض ، للغائب ، مزيد ثلاثي بحرفَين مِن باب افتعال ، صحيح وسالم ، لازم ، مبني علي الفتح ، مبني للمعلوم(۰/۲۵)/فعل وفاعله: الناسك والجملة فعليةٌ (۰/۲۵)** **النّاسكُ:اسم،مفرد،مذكر،مشتق(اسم الفاعل)،معرّف بأل،معرب،صحيح الآخر،منصرف(۰/۲۵)/فاعل ومرفوع (۰/۲۵)** **علي: حرف،عامل جرٍّ، مبني علي السكون (۰/۲۵)** **إبليسَ : اسم ، مفرد، مذكر، جامد، معرفه به علم ، معرب ، صحيح الآخر، ممنوع من الصرف (۰/۲۵) / مجرور بحرف الجربالفتحه (۰/۲۵)** **(تذكر:درتجزيه اسم وفعل ذكره مورد و در تجزيه حرف ذكر ۳ موردكافي است.)**	۰/۷۵ ۰/۵ ۱/۷۵
۱۰	**السؤال العاشر: إقرأ النصّ التالي ثُمَّ أجب عن الأسئلة التالية:** **الف) مادامَ بابُ العَينِ مُحكماً بالغضِّ .(۰/۵)** **ب) أكثرُ فَسادِ القلبِ مِن تخليط العينِ.(۰/۵)** **ج) ممّن يَختارُ الظّلامَ علي الضّوءِ.(۰/۵)** **د) العين: مضاف إليه ، محكماً: خبرفعل ناقصه(مادام) ،همةً: تمييز ، البيتُ: فاعل هرمورد(۰/۲۵)**	۲/۵
	«والحمد لله رب العالمين» **«جمع نمره»**	۲۰

www.alm.loxblog.com